

طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة

Methods of teaching Students with Special Needs

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad  
ElSheikh

البيانات الأكاديمية			
الكلية :	التربية	القسم :	التربية الخاصة
الدرجة العلمية :	استاذ مساعد	البريد الاكاديمي :	sssheikh@taibahu.edu.sa
البيانات الشخصية			
الاسم العربي :	د. سليمان رجب سيدأحمد محمد الشيخ	الاسم الإنجليزي :	Dr. Solaiman Ragab Sayedahmad ElSheikh
الجوال :	00966562721951	البريد الإلكتروني :	drsolaiman@fedu.bu.edu.eg

رابط الموقع الالكتروني جامعة بنها

رابط الموقع الالكتروني جامعة طيبة

طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة

أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسي ومعلومات عامة عنه

رقم المقرّر ورمزه	اسم المقرّر	الوحدات المعتمدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسي	المتطلب السابق	المتطلب المصاحب
			نظري	عملي			
خصص ٣٠٢	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٢	-	السادس	-	-
SPED 302	Methods of teaching Students with Special Needs	2	2	-		-	-
البرنامج الذي يُقدّم ضمنه المقرّر الدراسي		لغة تدريس المقرّر		مكان تدريس المقرّر			
بكالوريوس التربية الخاصة		اللغة العربية		داخل الجامعة			

ثانياً: وصف المقرّر

يتناول المقرر مبادئ التدريس الفعال لذوي الاحتياجات الخاصة على اختلاف فئاتهم، والفرق بين تدريسهم وتدريس العاديين، وطرق تكييف التدريس، ليناسب الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وتطبيقات مهارات التدريس ( التخطيط والتنفيذ والتقييم ) لتدريس كل فئة من ذوي الاحتياجات الخاصة ،

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad  
ElSheikh

وبيان أهم المداخل التدريسية لذوي الاحتياجات الخاصة :ذوي الإعاقة العقلية ، والسمعية ، والبصرية ، وذوي صعوبات التعلم ، والتوحيدين ، وتطبيق هذه المهارات باستخدام التدريس المصغر.

### ثالثاً: أهداف المقرر

يتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب قادراً على أن ::

- ١ . يحدد مبادئ التدريس الفعال للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة. .
- ٢ . يشرح التنظيمات التعليمية والتربوية الخاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٣ . يحلل طرق وفيات تكييف التدريس بما يتناسب مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة. .
- ٤ . يخطط طرق التدريس في ضوء طبيعة مكونات البرنامج التعليمي الفردي.
- ٥ . يفسر طرق التدريس التي تتناسب مع تنمية المهارات الحياتية لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ( تحليل المهمة ، تشكيل السلوك ، النمذجة... إلخ).. (تحليل المهمة، تشكيل السلوك، النمذجة... إلخ)
- ٦ . يطبق خطوات التدريس باستخدام المدخل البيئي بما يتناسب مع طبيعة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٧ . يطبق خطوات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة باستخدام استراتيجية التدريس بالأقران.
- ٨ . يطبق خطوات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء خطوات المدخل الدرامي.
- ٩ . يطبق خطوات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة باستخدام مدخل اللعب.
- ١٠ . يطبق خطوات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة باستخدام المدخل القصصي.
- ١١ . يطبق خطوات التدريس باستخدام طريقة التعلم التعاوني بما يتناسب مع طبيعة ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ١٢ . يقيم طرق التدريس التي تتناسب مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة على اختلاف فئاتهم.
- ١٣ . يشرح دراساً لفئة من ذوي الاحتياجات الخاصة مطبقاً استراتيجيات التدريس المناسبة لها.

### رابعاً: مفردات المقرر الدراسي

الجانب النظري: ( الموضوعات التي يغطيها المقرر )

قائمة الموضوعات	الأسبوع المحدّد له	تسلسل الموضوعات
مفهوم التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة ، مفهوم مهارات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة ، الفرق بين مهارات تدريس العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة ، مهارات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة.	الأول	١
مهارات التخطيط للتدريس ، ومهارات تنفيذ التدريس ، ومهارات تقويم التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة.	الثاني	٢
التنظيمات التعليمية والتربوية الخاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.	الثالث	٣

أساليب تكييف التدريس بما يتناسب مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.		
الخطة التربوية الفردية والتدريس لذوي الاحتياجات الخاصة . الفرق بين الخطة التربوية الفردية ، والخطة التعليمية الفردية ، والبرنامج التربوي الفردي.	الرابع	٤
تخطيط البرنامج التربوي الفردي لمختلف فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	الخامس	٥
طرق التدريس وعلاقتها بتنمية المهارات الحياتية لذوي الاحتياجات الخاصة (تحليل المهمة ، تشكيل السلوك ، النمذجة ).	السادس	٦
الإختبار الدوري الأول	السابع	٧
مداخل التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة : أ. المدخل البيئي ب. تدريس الأقران ج. المدخل التعاوني	الثامن	٨
د. المدخل الدرامي هـ. المدخل القصصي .	التاسع	٩
التدريب على مهارات التدريس لبعض فئات ذوي الاحتياجات الخاصة : أ. التدريب على مهارات التدريس لذوي صعوبات التعلم بالتدريس المصغر .	العاشر	١٠
ب. التدريب على مهارات التدريس لذوي الإعاقات العقلية بالتدريس المصغر.	الحادي عشر	١١
ج. التدريب على مهارات التدريس لذوي الإعاقات البصرية بالتدريس المصغر	الثاني عشر	١٢
د. التدريب على مهارات التدريس لذوي الإعاقات السمعية بالتدريس المصغر.	الثالث عشر	١٣
هـ. التدريب على مهارات التدريس للتوحيدين بالتدريس المصغر.	الرابع عشر	١٤
الإختبار الدوري الثاني	الخامس عشر	١٥

سادساً- الجدول الزمني لتقييم الطلبة في المقرّر خلال الفصل الدراسي

التقييم	نوع التقييم	الأسبوع المحدد له	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	بحث	الأسبوع الثاني عشر	٢٠	٢٠%
٢	المشاركة داخل القاعة	طوال الفصل	٢٠	٢٠%
٣	اختبار تحريري ١	الأسبوع السابع	١٠	١٠%
٤	اختبار تحريري ٢	الأسبوع الخامس عشر	١٠	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل (النظرية)	الأسبوع السادس عشر	٤٠	٤٠%

سابعاً: مصادر التعلّم

تُكتب وفق ما يلي:(اسم المؤلف، سنة النشر، عنوان الكتاب، المحقق إن وُجد، الطبعة، مكان النشر، الناشر)

١. الكتاب أو الكتب المقرّرة ( لا تزيد عن اثنين ).

١. القرشي ، أمير إبراهيم ، ٢٠١٢، التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، عالم الكتب.
٢. أحمد ، أحمد جابر ، ٢٠١٠ ، دليل مدرسي التربية الخاصة لتخطيط البرامج وطرق التدريس للأفراد المعاقين ذهنياً ، القاهرة ، دار العلوم.

٢. المراجع الأساسية في تدريس المقرّر.

١. محمد، عادل عبد الله ، ٢٠١٢ ، استراتيجيات تعليم الأطفال والمراهقين ذوي الاحتياجات الخاصة ، الرياض : دارالزهراء.
٢. عفت، أحمد ، ٢٠٠٤ ، مهارات التدريس لمعلم ذوي الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر.
٣. الجوالدة ، فؤاد عيد ، القمش ، مصطفى نوري ، ٢٠١٢ ، البرامج التربوية والأساليب العلاجية لذوي الاحتياجات الخاصة ، عمان ، دار الثقافة للنشر والتوزيع.
٤. البسطامي ، غانم جاسر ، ٢٠١٣ ، المناهج والأساليب في التربية الخاصة ، عمان ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.
١. سلامة ، عبد الحافظ ، ٢٠١٣ ، المناهج والأساليب في التربية الخاصة ، عمان ، دار اليازوري العلمية.

٣. الكتب والمراجع الموصى بها.

١. الرابعي ، محمد بن عبد العزيز ، ٢٠١٢ ، مناهج واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة ، عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع.
٢. النمر ، عصام ، ٢٠١١ ، مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة ، عمان ، دار اليازوري العلمية.
٣. عبيد ، ماجدة بهاء الدين السيد ، ٢٠١٠ ، برامج التربية الخاصة ومناهجها وأساليب تدريسها ، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع.
٤. الخطيب ، جمال ، ٢٠٠٧ ، مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة : دليل عملي إلى تربية وتدريب الأطفال المعوقين ، عمان ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.
٥. يحيى، خولة أحمد ، ٢٠٠٦ ، البرامج التربوية للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة ، عمان ، دار المسيرة.
٦. هارون ، صالح عبد الله ، ٢٠٠٤ ، البرنامج التربوي الفردي في مجال التربية الخاصة - دليل المعلمين ، الرياض : أكاديمية التربية الخاصة.
٧. الروسان، فاروق، ١٩٩٤، مناهج وأساليب تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة ، الرياض، دار الزهراء.

٤. مواد التعلم الإلكترونية ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت)... إلخ.

١. أساليب تدريس المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة - منتدى أطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة

<http://www.gulfkids.com/vb/showthread.php?t=10613>

٢. أساليب واستراتيجيات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة - إدارة رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة

www.msa.gov.ae < ... <

٣. آليات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة. طرق تدريس ذوي...

forum.stop55.com/534349.htm

٤. التدريس الفعال لذوي الاحتياجات الخاصة - منتديات الإدارة العامة للتربية الخاصة

[www.tge.gov.sa](http://www.tge.gov.sa)

٥. مواد تعلم أخرى (مثل: البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنية).

١. الكفايات العامة الضرورية للمعلمين لتعليم الطلاب ذوي ....

[educapsy.com/blog/competences-educateur-education-specile-57](http://educapsy.com/blog/competences-educateur-education-specile-57)

٢. المعايير المهنية لمعلم التربية الخاصة - الدليل الموحد لمصطلحات الإعاقة والتربية والتأهيل الخاصة

<http://www.josece.com/htdocs/pages.php?page=84>